**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществоведение**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществоведение предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в переделах освоения образовательных программ СПО с учётом требований ФГОС и получаемой специальности, профессии СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа разработана с учётом примерной программы общеобразовательной дисциплины Обществоведение для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015г.

Программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18)

По специальности СПО (*по профессиям СПО*):

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчики:

Л.В. Саломатина

Ф.И.О., преподаватель

**АННОТАЦИЯ**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения обществоведения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звенапоспециальности (*профессиям*) СПО, в том числе, и для обучения студентов- инвалидов и студентов с ОВЗ.

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

**2. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

формирование у студентов гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметных:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении с соблюдением требований правовых и этических норм и норм информационной безопасности;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания;

Предметных:

* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системой в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни;
* сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**3. Объем учебной дисциплины** *Обществоведение* **и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 126 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 84 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 42 |
| * подготовка сообщений (оформление презентации) * подбор и изучение информации * составление аналитической справки * составление таблиц, схем, диаграмм * изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни * анализ типичных социальных ситуаций | 12  12  4  6  2  2  4 |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ | 5 |
| **Итоговая аттестация в форме**  дифференцированный зачет | |

# **4. Информационное обеспечение обучения**

# Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

# Основные источники

# 1 Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно­научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

# 2 Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно­научного, гуманитарного профилей. — М., 2014.

# 3 Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013

4 Задания для практических работ по учебной дисциплине «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. – Челябинск: ИЗД-во ЧИРПО, 2016

# Дополнительные источники

# Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М.

# Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014

# Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Рутковская Е.Л., Королькова Е.С., Королева Г.Э. ЕГЭ 2016. Обществознание: сборник заданий

Интернет-ресурсы

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ